***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

1. Предмет и задачи психологии. Этапы развития психологии как науки.

2. Структура психологии, ее отрасли.

3. Методы исследования в психологии.

4. Теория психического отражения.

5. Основные филогенетические предпосылки происхождения сознания.

6. Развитие сознания и самосознания.

7. Общее представление о личности. Структура личности.

8. Направленность личности (потребности, мотивы, интересы, влечения, желания, склонности, установки, идеалы, убеждения, мировоззрение).

9. Формирование и развитие личности.

10. Понятие деятельности. Структура деятельности.

11. Виды деятельности и их развитие у человека (общение, игра, учение, труд).

12. Понятие и составляющие индивидуального стиля деятельности.

13. Общая и функциональная характеристика понятий: язык и речь. Виды речи, ее свойства.

14. Формирование и развитие речи (гуление, лепет, эгоцентрическая речь).

15. Характеристика общения и его структура.

16. Виды и функции общения.

17. Понятие малой группы и коллектива. Стадии развития коллектива.

18. Малые группы (структура, уровень сплоченности).

19. Руководство и лидерство в группе.

20. Межличностные отношения в группах и коллективах.

21. Психологический климат в коллективе.

22. Межличностные конфликты в группе и их классификация.

23. Понятие конфликта. Структура, виды и функции конфликта.

24. Управление и профилактика конфликтов.

25. Понятие и виды ощущений (классификация).

26. Свойства ощущений. Пороги ощущений.

27. Понятие и виды восприятия.

28. Свойства восприятия. Ошибки восприятия.

29. Понятие, виды, свойства и функции внимания.

30. Память, ее общая характеристика, свойства и функции.

31. Процессы памяти и их характеристика.

32. Виды памяти (классификация по участию волевого процесса, модальности и способу запоминания).

33. Свойства памяти. Формирование и развитие памяти.

34. Природа и виды мышления.

35. Формы мышления. Операции мышления и их характеристика

36. Свойства мышления. Развитие мышления.

37. Виды и функции воображения.

38. Приемы творческого воображения. Развитие воображения.

39. Классификация и виды эмоций.

40. Эмоции и чувства. Виды чувств.

41. Характеристика воли и волевых действий.

42. Развитие эмоционально-волевой сферы личности.

43. Понятие психического состояния. Его виды.

44. Регуляция и саморегуляция психических состояний.

45. Характеристика темперамента, его типология.

46. Темперамент и основные свойства высшей нервной деятельности.

47. Структура и типология характера.

48. Место и роль характера в общей структуре личности.

49. Личность и формирование характера.

50. Задатки как природные предпосылки развития способностей.

51. Понятие и виды способностей. Уровни развития способностей.

52. Развитие способностей и формирование личности.

53. Предмет, задачи и современные проблемы возрастной психологии.

54. Периодизация возрастного развития.

55. Закономерности развития личности в онтогенезе.

56. Движущие силы психического развития ребенка.

57. Психическое развитие дошкольника.

58. Социальная ситуация развития и основные виды деятельности дошкольника.

59. Психическое развитие в младшем школьном возрасте.

60. Понятие психологической готовности к школе.

61. Психологические и поведенческие особенности, определяющие готовность дошкольника к обучению в школе.

62. Учение как ведущая деятельность младшего школьника.

63. Психическое развитие в подростковом возрасте.

64. Формирование ценностных ориентаций в юношеском возрасте.

65. Психическое развитие в юношеском возрасте.

66. Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности в юношеском возрасте.

67. Эмоциональный интеллект.